|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quienes somos.**  Una organización social sin ánimo de lucro que brinda oportunidades de educación y formación, para el desarrollo de las personas y la sociedad, a través de: procesos pedagógicos, atención psicológica, asesoría en la planeación y ejecución de programas de desarrollo y gestión humana. | **Origen.**  La Fundación Centro Catequístico de la Inmaculada CCI, fue creada en 1958, por un grupo de profesionales exalumnos del Colegio San Ignacio de Loyola, dirigidos por el padre Eduardo Núñez Sacerdote Jesuita, con el objetivo de brindar oportunidades de educación a niños de escasos recursos económicos. | **Nuestro proyecto.**  Liderar procesos que aporten al bienestar, la calidad de vida y la salud mental de grupos humanos en ámbitos educativos, empresariales y comunitarios, a través de programas de formación y atención psicológica con el fin de fortalecer valores, principios y habilidades que contribuyan con el desarrollo ciudadanos éticos, con principios, valores, responsables, y propositivos con su proyecto de vida y el de su entorno. |
| **Principios**. - Compromiso ético en nuestra labor. - Respeto y transparencia en las relaciones con las instituciones beneficiarias - Voluntad de servicio.   * Responsabilidad profesional en la prestación del servicio. | **Valores.**  - Compromiso social. - Respeto. - Solidaridad.  - Ética y Honestidad. - Trabajo colaborativo. - Perseverancia. | **Propósitos.**  - - ---Contribuir en la formación de ciudadanos éticos, críticos y propositivos con su proyecto de vida y con su entorno. - Aportar a la construcción de comunidades solidarias, justas y respetuosas; que valoren al Ser Humano como protagonista del desarrollo social. - Brindar atención psicológica en instituciones educativas y comunidades a través de la metodología del Programa Vínculos, con un equipo interdisciplinario. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Cómo lo hacemos?**    A través de seminarios, talleres vivenciales, reuniones grupales para el tratamiento de situaciones con intervenciones interdisciplinarias, acompañamiento psicológico y grupal que contribuyan a mejorar la salud mental, la calidad de vida y el trabajo en equipo, en organizaciones, instituciones educativas, o empresariales. Para ello se ha institucionalizado el **Programa Vínculos** con las siguientes estrategias de intervención: | **Intervención.**  Planteamos diversas estrategias: promoción de hábitos saludables, tramitación de malestares de forma creativa y terapéutica, y prevención de riesgos que afecten la salud mental, a través de la expresión de sentires y saberes relacionados con asuntos subjetivos; para ello se generan espacios reales y simbólicos , en los cuales existe la posibilidad de“*escucharse* y *ser escuchado”* | **Aspiraciones.**  Asesoría para la orientación personal vocacional o institucional, a través de metodologías sociales y de participación personal y colectiva.  En la fase final de la asesoría se realiza un informe; existe también la posibilidad de acompañamiento más amplio en los casos que así lo requieran. |
| **Introspección**  La propuesta es llevar a cabo una reflexión individual alrededor de un tema puntual, para construir de manera colectiva y recoger las lecciones aprendidas del grupo, en un ambiente de respeto y tolerancia sobre las diferentes miradas de una misma realidad.  . | **Autoridad Asertiva.**  Invitación a padres, acudientes y docentes de los estudiantes a establecer ***Vínculos*** que generen reflexiones acerca del manejo de autoridad, prejuicios sociales a la hora de educar, y corregir vs. castigar, entre otros. De igual manera, ampliar las posibilidades de acompañar a los niños y jóvenes desde una mirada reflexiva de sí mismo, que les permita a los padres de familia y educadores analizar situaciones cotidianas y reorientar un crecimiento y desarrollo responsable. | **Ser, saber y hacer.**    Tríada desde la cual se enfoca la propuesta de trabajo con los docentes, repensando la forma como han introyectado el aprendizaje de su saber y cómo se pone al servicio de ellos mismos y de la población con la cual se encuentran diariamente.  La profesión docente e investigativa, implica tanto el conocimiento en una área específica, como la forma de relacionarse con el mundo y con el ejercicio de su labor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ExpresArte** Alternativa de intervención sicopedagógica por medio de diversas manifestaciones artísticas: música, teatro, origami, escritura, poesía, creación de material didáctico, entre otras, con el fin de proyectar y entrar en contacto con las emociones, el saber, el instinto y las habilidades propias, como forma particular de relación con las personas y el entorno: descubrimiento de la sensibilidad, las capacidades cognitivas y del comportamiento. | **Sexualidad responsable: mi compromiso**  Abordaje del tema de la sexualidad desde la perspectiva de los afectos, la responsabilidad y la coherencia, considerando que se ponen en juego la historia personal y familiar, las elecciones sexuales que se han tomado y la forma de relacionarse con el mundo circundante: la realidad subjetiva como punto de partida para los encuentros que se tienen en la vida. | **Puntos de encuentro con el otro**    Cuando existen desacuerdos entre dos o más personas, la idea es lograr dialogar y exponer los puntos de vista propios sin llegar a agredir a los demás.  La lúdica y las palabras son herramientas útiles con las cuales se posibilita la tramitación y resolución de conflictos que se presentan de forma natural en la vida, logrando llegar como consecuencia, al respeto por las diferencias que identifican a cada individuo o institución. |